



## OKR 1 CLASE

### OBJETIVO:

Efectuar la presentación de la materia

Comenzar con la primer unidad

### RESULTADOS CLAVES:

- Informar la dinámica de las clases
- Presentar el programa en el campus
- Impartir la Clase 1 y el 1 TP

# PPP en el Desarrollo - Prof. Guillermo Pereyra

Viernes 4 horas

[www.guillermopereyra.ar/avd](http://www.guillermopereyra.ar/avd)



- **DESCARGAR EL PROGRAMA**

# Manifiestar sus necesidades:

Informar esta situación a [guillermo.pereyra@unq.edu.ar](mailto:guillermo.pereyra@unq.edu.ar) y a [saludydiscapacidad@unq.edu.ar](mailto:saludydiscapacidad@unq.edu.ar)

- **Condición de salud**
- **Discapacidad**

Contacto: guillermo.pereyra@unq.edu.ar

[guillermopereyra.avd@gmail.com](mailto:guillermopereyra.avd@gmail.com)

# Referencia:

**Occupational Therapy Practice**

**Framework: Domain and Process - Fourth Edition**

**Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso**

**Cuarta Edición - 2020 American Occupational Therapy Association (AOTA).  
Asociación Americana de Terapia Ocupacional.**

TRADUCCIÓN NO OFICIAL, PARA USO CON FINES ACADÉMICOS.

Iniciativa del proyecto de traducción y adaptación desde el Centro de Estudiantes 2020 de Terapia Ocupacional de la Universidad San Sebastián, Sede Concepción.

# CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Sexto Semestre:

## **Desempeño Ocupacional: Actividades de la Vida Diaria**

### **Conocimientos previos:**

- Fundamentos Teóricos de Terapia Ocupacional
- Análisis del Desempeño Ocupacional
- Desempeño Ocupacional: Juego, Tiempo Libre y Participación Social

# Qué es una AVD? Es una clasificación de las ocupaciones

Las ocupaciones son “las **actividades cotidianas que las personas realizan** como **individuos, en familia** y con las **comunidades** para ocupar el tiempo y dar sentido y propósito a la vida”.

Las ocupaciones incluyen las cosas que las personas **necesitan, desean y se espera que hagan**” (Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales, 2012<sup>a</sup>, párr. 2).

Las ocupaciones se clasifican como **actividades de la vida diaria, actividades instrumentales de la vida diaria**, gestión de la salud, descanso y sueño, educación, trabajo, juego, ocio y participación social.

# REALIZAN LOS INDIVIDUOS --- EVALUAR

EN FAMILIA----- EL PRIMER ESLABON --- SOBREPOTECCIÓN

EN UN CONTEXTO ----- SU DOMICILIO, EL CLUB, LA ESCUELA, ETC.

CON OTROS ----- AFECTA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL

necesitan,

desean ----- LE INTERESA? CASO JOSÉ

y se espera que hagan



Qué AVD conocen?

# Qué son las AVD?

Actividades orientadas al cuidado del propio cuerpo y completadas de forma rutinaria (adaptado de Rogers & Holm, 1994).

- **BÁSICAS**
- **COMPLEJAS O INSTRUMENTALES**

**Actividades de la Vida Diaria (AVD)** -Actividades orientadas al cuidado del propio cuerpo y completadas de forma rutinaria (adaptado de Rogers & Holm, 1994)

### **Bañarse, ducharse**

Obtención y utilización de suministros; enjabonar, enjuagar y secar las partes del cuerpo; mantener la posición de baño; trasladarse a y desde las posiciones de baño.

### **Higiene del baño y del aseo**

Obtener y utilizar los suministros de aseo, manejar la ropa, mantener la posición de aseo, trasladarse a y desde la posición de aseo, limpiar el cuerpo, atender las necesidades de la menstruación y la continencia (incluidos los catéteres, las colostomías y los supositorios), mantener el control intencional de las evacuaciones intestinales y la micción y, de ser necesario, utilizar equipo o agentes para el control de la vejiga (Uniform Data System for Medical Rehabilitation, 1996, págs. III-20, III-24)

### **Vestirse**

Seleccionar la ropa y los accesorios teniendo en cuenta la hora del día, el clima y la presentación deseada; obtener la ropa del área de almacenamiento; vestirse y desvestirse en forma secuencial; abrochar y ajustar la ropa y los zapatos; aplicar y volver a mover dispositivos personales, prótesis o férulas

## **Comer y tragar**

Mantener y manipular la comida o fluido en la boca, tragarla (es decir, moverla de la boca al estómago)

## **Alimentación**

Preparar, organizar y llevar alimentos o líquidos del vaso a la boca (incluye autoalimentación y alimentar a otros)

## **Movilidad funcional**

Moverse de una posición o lugar a otro (durante la realización de actividades cotidianas), como la movilidad en la cama, la movilidad en silla de ruedas y los traslados (por ejemplo, en silla de ruedas, cama, automóvil, ducha, bañera, inodoro, silla, piso); incluye la ambulación funcional y el transporte de objetos

## **Higiene personal y aseo**

Obtención y utilización de suministros; eliminación del vello corporal (por ejemplo, utilizando una máquina de afeitar o unas pinzas); aplicación y eliminación de cosméticos; lavado, secado, peinado, cepillado y recorte del cabello; cuidado de las uñas (manos y pies); cuidado de la piel, los oídos, los ojos y la nariz; aplicación de desodorante; limpieza de la boca; cepillado de dientes y uso de seda dental; eliminación, limpieza y inserción de ortesis y prótesis dentales

## **Actividad sexual**

Participar en las amplias posibilidades de expresión sexual y experiencias con uno mismo o con otros (por ejemplo, abrazos, besos, juegos preliminares, masturbación, sexo oral, relaciones sexuales)

## **Actividades instrumentales de la vida diaria (AVDi):**

### **Actividades para apoyar la vida diaria en el hogar y la comunidad.**

#### **Cuidado de otros**

(incluyendo la selección y supervisión de los cuidadores) Prestar atención a otras personas, organizar o supervisar la atención formal (por parte de cuidadores remunerados) o la atención informal (por parte de familiares o amigos) para otras personas 30

#### **Cuidado de mascotas y animales**

Cuidar de las mascotas y los animales de servicio, organizar o supervisar el cuidado de las mascotas y los animales de servicio.

#### **Crianza de los niños**

Proporcionar cuidado y supervisión para apoyar las necesidades de desarrollo y fisiológicas de un niño.

## **Gestión de la comunicación**

Envío, recepción e interpretación de información utilizando sistemas y equipos tales como herramientas de escritura, teléfonos (incluidos teléfonos inteligentes), teclados, grabadoras audiovisuales, computadoras o tablets, tableros de comunicación, luces de llamada, sistemas de emergencia, escritores de Braille, dispositivos de telecomunicación para personas sordas, sistemas de comunicación aumentativa y asistentes digitales personales.

## **Conducción y movilidad de la comunidad**

Planificar y moverse en la comunidad utilizando el transporte público o privado, como conducir, caminar, ir en bicicleta o acceder y circular en autobuses, taxis, autos compartidos u otros sistemas de transporte.

## **Gestión financiera**

Utilización de los recursos de fiscal, incluidos los métodos de transacción de finanzas (por ejemplo, tarjeta de crédito, banco digital); planificación y utilización de finanzas con objetivos a largo y corto plazo

## **Establecimiento y gestión del hogar**

Obtener y mantener posesiones y entornos personales domésticos (por ejemplo, hogar, patio, jardín, plantas domésticas, electrodomésticos, vehículos), incluido el mantenimiento y la reparación de las posesiones personales (por ejemplo, la ropa, los artículos del hogar) y saber cómo buscar ayuda o a quién contactar

## **Preparación de la comida y limpieza**

Planificar, preparar y servir las comidas y limpiar los alimentos y los utensilios (por ejemplo, utensilios, ollas, platos) después de las comidas.

## **Expresión religiosa y espiritual**

Participar en actividades, organizaciones y prácticas religiosas o espirituales para una autorrealización buscando un significado o valor religioso o espiritual; establecer una conexión con un poder divino, como por ejemplo asistir a una iglesia, templo, mezquita o sinagoga; rezar o cantar con un propósito religioso; comprometerse en la contemplación espiritual (Organización Mundial de la Salud, 2008); también puede incluir devolver a otros, contribuir a la sociedad o a una causa y contribuir a un propósito mayor.

## **Mantenimiento de seguridad**

Evaluar las situaciones de antemano para detectar posibles riesgos de seguridad; reconocer situaciones peligrosas repentinas e inesperadas y adoptar medidas de emergencia; reducir posibles amenazas a la salud y la seguridad, incluida la garantía de la seguridad al entrar y salir del hogar, identificar los números de contacto de emergencia y sustituir elementos como las pilas de los detectores de humo y las ampolletas.

## **Compras**

Preparar listas de compras (comestibles y otros); seleccionar, perseguir y transportar artículos; seleccionar el método de pago y completar las transacciones de pago; gestionar las compras por internet y el uso relacionado de dispositivos electrónicos tales como los teléfonos móviles y las tablets

# 1 - ANÁLISIS

## **Comer y tragar**

Mantener y manipular la comida o fluido en la boca, tragarla (es decir, moverla de la boca al estómago)

## **Alimentación**

Preparar, organizar y llevar alimentos o líquidos del vaso a la boca (incluye autoalimentación y alimentar a otros)



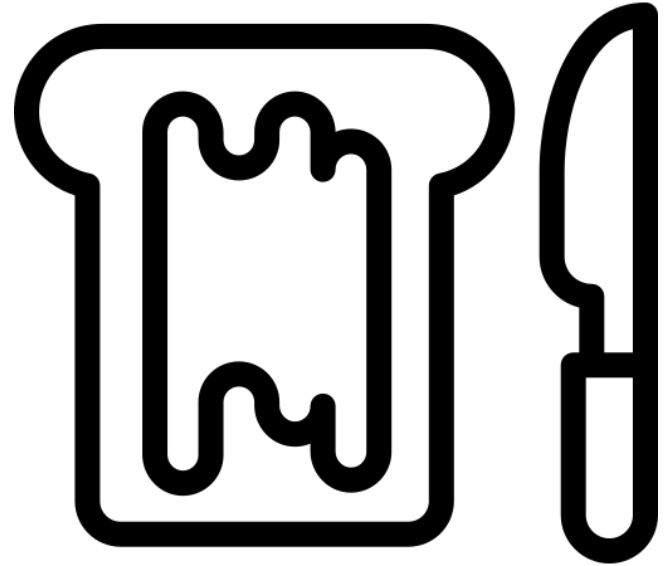


Obstáculos para trabajar las AVD?

# Obstáculos: VISION DE DIRECTIVOS



VS



# Obstáculos: EXCESO DE ACTIVIDADES

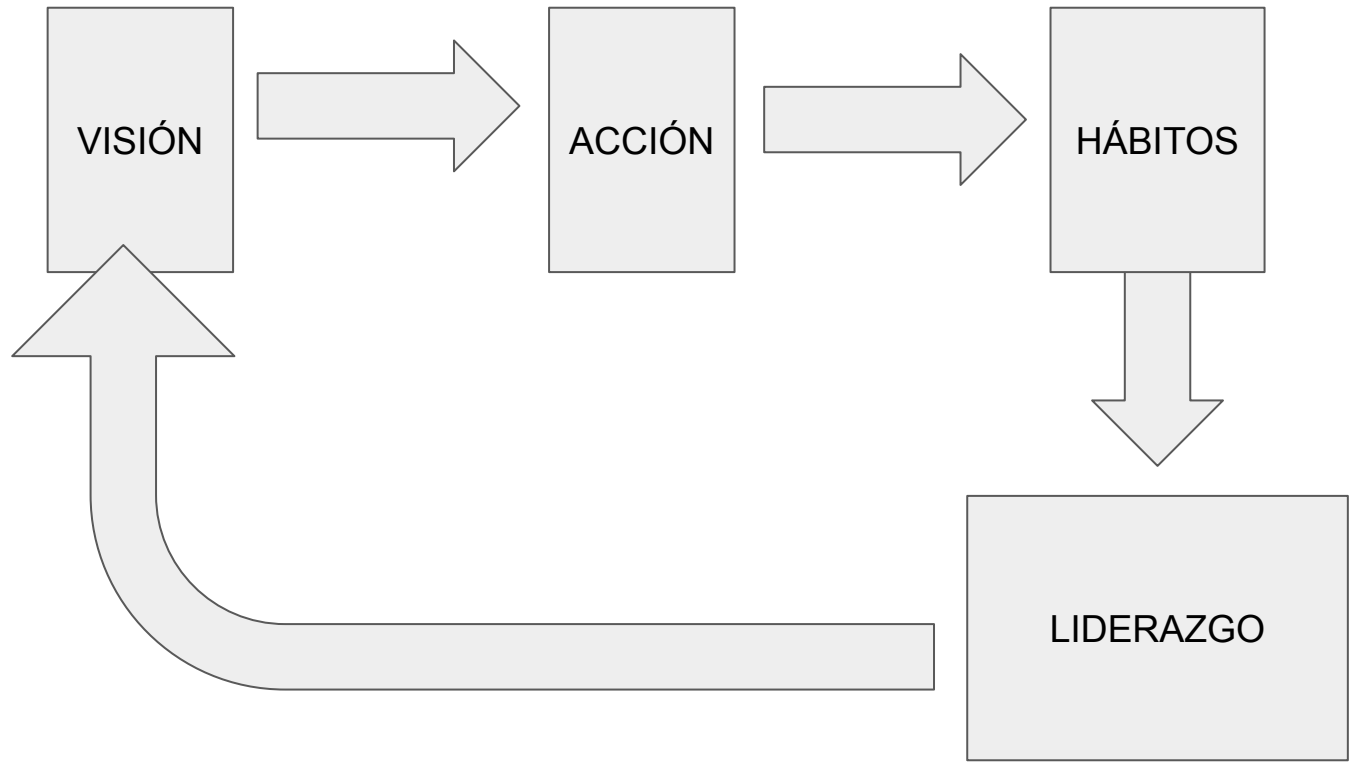


# Obstáculos: Síndrome de Burnout o Falta de vocación



# Obstáculos: Sobreprotección familiar





# TP1: Trabajar las AVD desde un abordaje familiar

Ejercicio de ROLLPLAY:

A.- Armar un cuestionario para efectuar una entrevista familiar

B.- Armar un informe de entrevista

PERSONAJES:

- HIJO
- ESPOSA
- TO
- TO

Grupos de 4 estudiantes





## **TP2 - ARMADO DEFENSA:**

**POR QUÉ ES IMPORTANTE  
TRABAJAR LAS AVD?**

## **BENEFICIOS Y ESTRATEGIAS:**

**GRUPO A) INSTITUCIÓN**

**GRUPO B) FAMILIA**

**GRUPO C) CLIENTE**





**No, no has pensado. Lo has hecho.**

## **EJERCICIO ELEVATOR PITCH**

### **BENEFICIOS DE TRABAJAR LAS AVD:**

- A) DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN
- B) FAMILIA
- C) CLIENTE

# BRANDSCRIPT

HÉROE (DIRECTOR INSTITUCIONAL - FAMILIA - USUARIO)

VILLANO (PROBLEMA)

GUÍA (TO)

PLAN DE 3 PASOS

## LLAMADA A LA ACCIÓN DIRECTA

- BENEFICIOS:
- CONSECUENCIAS

## CIERRE FINAL

- SI TE SENTIS.....
- HACE ESTO.....

## REFUERZO DOBLE ALTERNATIVA

# 1.- BRAND SCRIPT

## EL PERSONAJE PRINCIPAL:

¿QUÉ QUIEREN ELLOS (HÉROE)?

## EL HÉROE TIENE UN PROBLEMA

## EL VILLANO:

Problemas internos:

Problemas externos:

Problema filosóficos:

## Y CONOCE UN GUIA...

Frase empática:

Frase Autoridad:

## TENEMOS UN PLAN:

Te explicamos cuál será el proceso:

Te explicamos el convenio:

## LOS 3 PASOS

## LLAMADA A LA ACCIÓN DIRECTA

BENEFICIOS:

CONSECUENCIAS:

## CIERRE FINAL

SI TE SENTIS.....

HACE ESTO....

## REFUERZO DE DOBLE ALTERNATIVA

# SESIÓN DE MENTORÍA

ASESORAMIENTO INDIVIDUAL Y CORRECCIONES

00:11