

# CONDUCCIÓN Y MOVILIDAD EN LA COMUNIDAD

## **Conducción y movilidad de la comunidad (AVDi)**

Planificar y moverse en la comunidad utilizando el transporte público o privado, como conducir, caminar, ir en bicicleta o acceder y circular en autobuses, taxis, autos compartidos u otros sistemas de transporte.

# DISEÑADOS PARA

- UNA VIDA OCUPACIONAL
- UNA VIDA SOCIAL

INTERVENCIONES EN CONTEXTOS COMUNITARIOS

# INSTITUCIONES

COMER

DORMIR

- TEATRO
- DANZA
- DEPORTES
- TRABAJAR

¿TALLERES DENTRO O FUERA DE LA INSTITUCIÓN?

# REQUERIMIENTOS

ORIENTACIÓN

ABRIR Y CERRAR PUERTAS

CRUZAR LA CALLE EN FORMA SEGURA

SUBIR Y BAJAR ESCALERAS

ENTRENAMIENTO EN USO DE ASCENSORES

CAMINAR POR ZONAS COMERCIALES

USO DEL DINERO

TRANSPORTE PÚBLICO

# EJEMPLO PROFESORA DE GIMNASIA

CAMINATAS Y COMPRAS CADA SEMANA

# EVALUAR

LOCALIZAR LA PARADA DEL MICRO

CONOCER LOS HORARIOS

RECONOCER EL RECORRIDO

HACER TRASBORDOS ADECUADOS

ORIENTACIÓN T Y E

TARJETA SUBE

CAPACIDAD DE SUBIR Y BAJAR SIN PELIGRO

PUEDE SENTARSE? PUEDE ESTAR PARADO? CÓMO INGRESA AL TRANSPORTE?

REQUIERE PRODUCTOS DE APOYO? SI LO USA BIEN EN LA INSTITUCIÓN...LOS USA BIEN EN LA COMUNIDAD?



# ENVEJECIMIENTO - DUELOS

DEJAR DE CONDUCIR

NO PODER REALIZAR COMPRAS

DISMINUCIÓN VISTA/OIDO - SEGURIDAD VIAL

# TIPS

- UTILIZAR MALETAS CON RUEDAS
- ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN PREVIA
- (DINERO, ROPA, TARJETA, LA NOCHE ANTERIOS)
- EJERCICIOS DE RELAJACIÓN PREVIOS Y POSTERIORES --- ACT. ESTRÉS
- TRABAJAR DE LO MICRO A LO MACRO
- SI NO QUIERE CAMBIARSE DE MESA NI SALIR AL JARDÍN, NO PODRÍA SALIR.

# MÁS TIPS

NO SALIR SOLOS. TRABAJAR EN FORMA INTERDISCIPLINARIA.

ASISTENTE SOCIAL, PSICOLOGO, MÉDICO, ENFERMEROS Y ASISTENTES.

VIANDAS

MEDICACIÓN

INFORMAR A LA FAMILIA Y PEDIR AUTORIZACIONES FLIA, MÉDICO, JUEZ

EVALUAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO

ACTIVIDADES PREPARATORIAS - CUÁLES PODRÍAN SER??

ACTIVIDADES PREPARATORIAS - CUÁLES PODRÍAN SER??

EVALUACIONES PREVISAS - CUÁLES PODRÍAN SER?

# CONTEXTO

## PICNIC EN LA PLAZA

EL PELIGRO DE SALIR SOLO Y SIN TELÉFONO

## SALIDA AL SANTUARIO DE VARELA

LA NECESIDAD DEL APOYO DE LA ASISTENTE SOCIAL E INFORMACIÓN MÉDICA

MEDICACIÓN?

## VISITA AL MUSEO - LA IMPORTANCIA DE ACOMPAÑANTES

REMIS - DETERIORO COGNITIVO

## VISITA A LA GRANJA - LA IMPORTANCIA DE EVALUAR ANTES EL CONTEXTO

LAS SILLAS DE RUEDAS NO PASABAN POR LAS PUERTAS DEL BAÑO

## VISITA A TIERRA SANTA - LA IMPORTANCIA DE PENSAR IMPREVISTOS (PIQUETE Y SIN BAÑO EN EL MICRO)

## TRANSPORTE ASEGURADO COMO TRANSPORTE DE VERDURAS

QUE SE PUEDE HACER CON LOS QUE NO PUEDEN SALIR?

ENCUENTROS INTERGENERACIONES / INTERINSTITUCIONALES

CUALES PUEDEN SER LOS BENEFICIOS?



CEGUERA  
DISMINUCIÓN  
VISUAL



Pequeña guía para tener en cuenta al momento de interactuar con una persona ciega o con baja visión

**Cómo guiar:** Simplemente, ofrezca su brazo. La persona ciega se tomará de su brazo (o de su hombro) y caminará un paso por detrás suyo. Nunca tome a la persona ciega del brazo. De este modo, lo empujará delante suyo, dándole una sensación de inseguridad al chocar con los obstáculos.

Para cruzar una calle:

La misma consideración que para guiar. Ofrezca su brazo (o su hombro).

✓ Uso de los medios de transporte: Sólo indique a la persona dónde se encuentra el pasamanos. De ser necesario, brinde información extra (por ej., si el escalón es demasiado alto o bajo). En el caso de los autos, guíe la mano de la persona ciega hasta la parte superior de la puerta, de esta forma, se hará la idea de la altura del auto y de la ubicación del asiento.

✓ Escaleras: Sólo indique si suben o bajan y ubique la mano de la persona ciega sobre el pasamanos. Brinde, de ser necesario, información extra (por ej., los escalones se angostan del lado derecho, es una escalera caracol, etc.)

✓ Para indicar un asiento: Ponga la mano sobre el respaldo del mismo (o sobre el mismo asiento, en el caso de los bancos).

¿Dónde está allí? Palabras como “acá”, “allá”, “ahí” carecen de sentido para una persona ciega. Dé información específica, de ser posible, teniendo como referencia a la misma persona. “Ahí, delante tuyo”, “Acá, a tu izquierda”, etc.

✓ No hay palabras tabú: “Ver”, “mirar”, “ceguera”, “ciego” no están prohibidas. Todas las personas, incluidas aquellas con discapacidad visual utilizan éstas u otras palabras similares para expresarse.

Al llegar o al irse: Avise siempre cuándo llega y cuándo se va.

✓ Siempre dé una respuesta hablada: una sonrisa, un gesto, un movimiento de la cabeza carecen de valor para una persona ciega.

✓ Cuando hable con una persona ciega: Diríjase a él/ella por su nombre o tóquelo el brazo o el hombro para indicarle que se dirige a él/ella en particular.

NO se dirija a terceros para hacer preguntas que podría hacer directamente a la persona ciega.

✓ Siempre preséntese. No juegue a las adivinanzas: “¡Hola, Juan! Soy, María. Nos vimos la semana pasada en...” No es agradable para la persona ciega tener que descifrar quién es su interlocutor.

✓ En el baño: Sólo muéstrole dónde se encuentra el inodoro, el botón de descarga, el papel higiénico y el lavatorio. La persona ciega puede arreglarse perfectamente.

EJERCICIO: REALIZAR UN ENCUENTRO INTERINSTITUCIONAL EN LA COMUNIDAD

GRUPO 1: HOGAR DE ANCIANOS - QUILMES CENTRO

GRUPO 2: ADOLESCENTES DE ESCUELA SECUNDARIA - BERAZATEGUI

GRUPO 3: HOGAR DE NIÑOS - QUILMES

GRUPO 4: ESCUELA ESPECIAL (NIÑOS CON DISCAPACIDAD VISUAL)  
BERNAL

GRUPO 5: NIÑOS Y JÓVENES DE CENTRO DE REHABILITACIÓN FÍSICA  
FCIO. VARELA.

VOLUNTARIOS, FAMILIARES, SIN RECURSOS ECONÓMICOS

Subir y  
bajar  
cordones



**CÓMO MANEJAR UNA  
SILLA DE RUEDAS**

**TUTORIAL**

# Silla de ruedas bipedestadora







**ACELERADOR**



