

Universidad Nacional de Quilmes
Licenciatura en Terapia Ocupacional
Práctica Pre-Profesional del Desarrollo

El formato de las presentaciones será un elemento más a considerar al momento de calificar el desempeño de la Práctica Pre-Profesional.

La carpeta final de la Práctica Pre Profesional del Desarrollo deberá contar con todo lo solicitado durante la cursada, por lo que deberá cumplir con las siguientes condiciones:

- a. Carátula
- b. Índice
- c. Programa del curso
- d. Trabajo de investigación de la población asignada
- e. Análisis institucional
- f. Diagnóstico poblacional
- g. Proyecto Grupal
- h. Crónicas diarias (intervención grupal)
- i. Plan de intervención (caso individual)
- j. Entrevista
- k. Evaluación/es
- l. Plan de tratamiento o de intervención
- m. Crónicas diarias (intervención individual)
- n. Informe final/Resultados
- o. Conclusión
- p. Bibliografía
- q. Planillas de asistencia
- r. Planilla de evaluación

Características de la presentación escrita:

- Hoja A4
- Sin hojas sueltas (abrochado, en carpeta, anillado, o similar)
- Portada o Carátula: El diseño es de libre elección, pero conteniendo los

siguientes datos obligatorios:

- Carrera
- Materia
- Apellido y nombre/s del alumno

- Apellido y nombre del docente
 - Nombre de la Institución
 - Dirección
 - Apellido y nombre del Supervisor
 - Año Lectivo y Cuatrimestre
- Cuerpo del texto:
 - Páginas numeradas: esquina inferior derecha.
 - Formato:
 - Texto Justificado
 - Fuente: Times New Roman 12 o Arial 12
 - Interlineado 1,5
 - Doble espacio entre párrafos
 - Sangría: primera línea

Proyecto Grupal:

El Proyecto deberá contener los siguientes requisitos:

- 1) Nombre
- 2) Descripción del Proyecto
- 3) Fundamentación
- 4) Metodología
- 5) Objetivos (a largo plazo y a corto plazo)
- 6) Beneficiarios
- 7) Productos
- 8) Localización
- 9) Frecuencia y duración
- 10) Actividades
- 11) Recursos materiales, humanos y financieros
- 12) Cronograma
- 13) Evaluación del Proyecto

Cronograma estimativo del desarrollo de la Práctica Pre- Profesional

Rango horario	Actividad a realizar
0 a 40 hs.	Adaptación al funcionamiento de la institución. Confección de Análisis institucional.
40 a 60 hs.	Diagnóstico Poblacional. Entrevista individual.
60 a 80 hs.	Proyecto grupal. Evaluación individual
80 a 100 hs.	Implementación del Proyecto grupal. Plan de tratamiento individual.
100 a 140 hs.	Implementación del Proyecto grupal. Implementación del Plan de tratamiento individual.
140 a 150 hs.	Informe final/Resultados

Bibliografía que los alumnos pueden encontrar en el Centro de Copiado

- Acuña Mercedes, Risiga Magalí (1997). "Talleres de activación cerebral y entrenamiento de la memoria". Guía para profesionales que trabajan con pacientes añosos. Editorial Praidós. **código 4951**
- Arribas Teresa Lleixá (). Juegos sensoriales y de conocimiento corporal. Editorial Paidotribo. Barcelona. **código 8355**
- Calzetta Juan, Cerdá María, Paolicchi Graciela (2005). "La Jugoteca". Niñez en riesgo y prevención. Editorial Lumen. **código 8203**
- Choque Stella, Choque Jacques (2000). Actividades de animación para la Tercera Edad. Editorial Paidotribo. Barcelona. **código 8204**
- Codreghini Mirta, Doorn Guillermo (). "Jugar, moverse, descubrir". Propuestas integradoras para nivel inicial y primer ciclo. Vocación Docente. **código 4949**
- Cratty Bryant (2004). Juegos para el Desarrollo del Aprendizaje. Editorial Troquel. **código 8662**
- Gamboa de Vitelleschi, Susana (1997). "Juegos para crecer". Manual de juegos de expresión y creación. Editorial Bonum. **código 4950**
- González Nancy, Beecher Nora (1997). "La Ocupación en la Vejez". Una visión gerontológica desde Terapia Ocupacional. Editorial Bs. As. **código 4952**
- Quintero Sandra (1997). Vamos hacer juegos y juguetes con materiales desechables. Editorial Albatros. **código 4948**
- Sobera Echezarreta Celedonio (2002). Manual para la Estimulación de los enfermos de Alzheimer en el domicilio. Santander. **código 4947**