

**Departamento de**  
**CIENCIAS SOCIALES**  
**Licenciatura en**  
**TERAPIA OCUPACIONAL**

**CUADERNILLO**

**Director: Lic. Leandro Gille**

---

lgille@unq.edu.ar

## Plan de Estudios 2013

CICLO DE FORMACIÓN GENERAL					
Áreas	Cursos	Créditos	Horas semanales	Régimen de cursado	Carga Horaria Total
<b>Primer Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Fundamentos Teóricos de Terapia Ocupacional	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Anatomía	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Psicología	Psicología General	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Análisis del Desempeño Ocupacional	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Antropología	Antropología	10	5 hs.	Cuatrimestral	90 hs.
Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras*	10	3 hs.	Anual	108 hs.
<b>Segundo Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Introducción a la Práctica Pre-Profesional	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Fisiología	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Psicología	Psicología del Desarrollo	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Desempeño Ocupacional: Juego, Tiempo Libre y Participación Social	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Sociología	Introducción al pensamiento social	10	5 hs.	Cuatrimestral	90 hs.

<b>Tercer Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional en el Desarrollo	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Biomecánica	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Clínica Medica	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Psicología	Dinámica de Grupo	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
<b>Cuarto Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional en Salud Mental	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Ortopedia	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Psiquiatría	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Neurología	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Práctica Pre- Profesional en el Desarrollo	8		Cuatrimestral	150 hs
<b>Quinto Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Ortesis y productos de apoyo	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Desempeño Ocupacional: Actividades de la Vida Diaria	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Educación	Pedagogía Especial	10	5 hs.	Cuatrimestral	90 hs.
Terapia Ocupacional	Práctica Pre-Profesional en Salud Mental	14		Cuatrimestral	250 hs.
<b>Sexto Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional Laboral	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Desempeño Ocupacional: Educación y Trabajo	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Salud Ocupacional y Ergonomía	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.

Sociología	Introducción a la Investigación social	10	5 hs.	Cuatrimestral	90 hs.
Terapia Ocupacional	Práctica Pre- Profesional en Disfunción Física	14		Cuatrimestral	250 hs.
<b>CICLO DE FORMACIÓN SUPERIOR</b>					
<b>Séptimo Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional en Comunidad	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Salud Pública	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Taller de Investigación en Terapia Ocupacional	8	4 hs	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Práctica Pre-Profesional Laboral	8		Cuatrimestral	150 hs.
<b>Octavo Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Introducción a la Ciencia de la Ocupación	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Organización y Administración en Terapia Ocupacional	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Practica Pre- Profesional en Comunidad	11		Cuatrimestral	200 hs.
Terapia Ocupacional	Taller de Trabajo Final	11	4 hs.	Cuatrimestral	200 hs.
<b>Total de cursos</b>		<b>345</b>			<b>3612 hs.</b>

### - Contenidos mínimos

#### **Fundamentos Teóricos de la Terapia Ocupacional**

Conocimientos del desarrollo, evolución de la Terapia Ocupacional en el país y el mundo. Funciones de la Terapia Ocupacional en los distintos ámbitos de ejercicio profesional. Conceptos de ocupación, estados de salud. Dominio y proceso terapéutico. Leyes que regulan el ejercicio profesional. Alcances profesionales. Introducción a las Teorías, Marcos de Referencia y Modelos de la Terapia Ocupacional. Deontología y Ética profesional.

Recorrido curricular: ninguno.

## **Anatomía**

Generalidades de Anatomía del cuerpo humano. Conocimiento descriptivo y topográfico de los siguientes sistemas o aparatos: Sistema Osteomioarticular, Neuroanatomía, Sistema Cardiovascular, Aparato Respiratorio, Aparato Digestivo, Sistema Urinario, Aparato Reproductor, Sistema Endócrino.

Recorrido curricular: ninguno.

## **Psicología General**

La constitución de la psicología como disciplina científica. Principales postulados de las corrientes de la psicología del siglo XX: conductismo, psicoanálisis, psicología genética, psicología socio histórica, psicología cultural, psicología sistémica, psicología cognitivista. Fundamentos epistemológicos y concepción del sujeto en cada una de ellas.

Recorrido curricular: ninguno.

## **Análisis del Desempeño Ocupacional**

Desempeño Ocupacional. Concepto. Conocimiento, características y relación de los elementos intervinientes. Análisis de la ocupación y de la actividad. Conceptos. Formatos de análisis. Demandas de la Ocupación. Adaptación y Graduación. Razonamiento Clínico.

Recorrido curricular: ninguno.

## **Antropología**

El problema de la diversidad humana. Modelos de explicación y comprensión científica de la diversidad. Procedimientos de análisis científico de la diversidad. Principales escuelas: evolucionismo, funcionalismo, marxismo y estructuralismo. Relativismo y universalismo. Principales tópicos de la diversidad: género, clase, etnia, nación.

Recorrido curricular: ninguno.

## **Introducción a la Práctica Pre-Profesional**

Terapia Ocupacional en prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Su función en diferentes ámbitos de ejercicio profesional. Discapacidad: concepto. Legislación vigente. Análisis Institucional. El rol del terapeuta ocupacional en diferentes instituciones y organizaciones. El proceso de Terapia Ocupacional: Evaluación, Intervención, Resultados. Documentación y comunicación del mismo. Deontología y Ética profesional

Recorrido curricular: Fundamentos Teóricos de Terapia Ocupacional y Análisis del desempeño ocupacional.

Recorrido curricular: Fundamentos teóricos de T.O.

## **Fisiología**

Neurofisiología, Fisiología Neuromuscular. Fisiología de la Sangre e Inmunidad. Conocimiento descriptivo y funcional de los siguientes sistemas o aparatos: Sistema Cardiovascular, Aparato Respiratorio, Aparato Digestivo, Sistema Urinario, Aparato Reproductor, Sistema Endocrino.

Recorrido curricular: Anatomía.

## **Psicología del Desarrollo**

Problemas de las relaciones entre desarrollo y educación. Perspectivas teóricas sobre el desarrollo y la constitución subjetiva. Las teorías evolutivas. Factores intervinientes en el desarrollo de la personalidad. Desarrollo, maduración, aprendizaje. Características psicológicas del desarrollo; desarrollo cognitivo; familia; cultura y sociedad. Contribuciones de la perspectiva genética. Los enfoques socioculturales del desarrollo. Problemas actuales en la psicología del desarrollo. El problema del desarrollo cognitivo, las tensiones entre modelos de dominio general y específico. El problema de la dirección de los procesos de desarrollo. El carácter prescriptivo-normativo de las psicologías del desarrollo. De la mirada puesta en el sujeto a la mirada centrada en los contextos pedagógicos, institucionales y sociales. Relaciones entre desarrollo, aprendizaje y educación. El diseño de estrategias de trabajo psico-pedagógico. Alcances y límites de estos abordajes.

Recorrido curricular: Psicología general.

## **Desempeño Ocupacional: Juego/Tiempo Libre/Participación Social**

Conocimiento conceptual. Características del juego, tiempo libre, ocio y participación social en relación al ciclo vital. Análisis de la actividad y del desempeño ocupacional. Conocimiento y reconocimiento de su potencial como medio para favorecer la participación ocupacional de personas, poblaciones o comunidades. Accesibilidad y ausencia.

Recorrido curricular: Fundamento Teóricos de Terapia Ocupacional, Análisis del Desempeño Ocupacional y haber aprobado o estar cursando Psicología del Desarrollo.

Recorrido curricular: Análisis del desempeño ocupacional

### **Introducción al Pensamiento Social.**

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Recorrido curricular: Ninguno

### **Terapia Ocupacional en el Desarrollo.**

Niñez y vejez: Desarrollo normal y vulnerabilidad. Déficit sensorial: su impacto en el desarrollo. Conceptos de Terapia Ocupacional para instrumentar e implementar la atención de estas poblaciones, así como personas con déficit ocupacional producto de afecciones o trastornos clínicos. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional acorde a cada necesidad. Marcos y Modelos teóricos relacionados con la población destinataria de la atención y sus características.

Recorrido curricular: Introducción a la Práctica Profesional, Desempeño ocupacional: Juego, tiempo libre y participación social y Psicología del desarrollo.

Recorrido curricular: Fundamentos teóricos de TO e Introducción a la Práctica Pre-profesional.

### **Biomecánica**

Principios biomecánicos que utilizan las leyes de la física para explicar el movimiento de los segmentos corporales y de las fuerzas que actúan sobre los mismos. Análisis, interpretación y aplicación del movimiento humano intencionado. Aspectos estructurales, y funcionales con proyecciones filáticas y terapéuticas. Estudios de actividades funcionales integradas: posturas, equilibrio, locomoción. Evaluación: Técnicas de medición. Diferentes grados de disfunción según principios biomecánicos. Recorrido curricular: Anatomía y Fisiología.

### **Clínica Médica**

Clínica médica. Concepto de salud. Historia clínica: confección y su relevancia. Generalidades: Semiología, semiotecnia. Signos. Síntomas. Síndromes. Pródromos. Aparato respiratorio, cardiovascular, hematología, aparato digestivo. Hígado y vías biliares. Páncreas exocrino. Endocrinología. Recorrido curricular: Fisiología.

### **Dinámica de Grupos**

Etimología de la palabra "grupo". Surgimiento y desarrollo los diversos abordajes grupales. La noción de dinámica grupal, los precursores: Kurt Lewin y Elton Mayo. Pichón-Reviere y la psicología social. Roles, liderazgo, emergentes grupales, la tarea grupal. Los grupos desde la perspectiva psicoanalítica: Bion y Anzieu. Campo de lo grupal y el dispositivo grupal: Del Cueto y Fernández. Diferentes tipos de dispositivos grupales: grupos terapéuticos, de reflexión, de formación, de autoayuda. Indicación, selección y criterios de agrupabilidad. Encuadre, interpretación. La cura en grupos. Relación entre grupo e institución. Relación entre instituido e instituyente. Verticalidad, horizontalidad y transversalidad. Grupos objeto y grupos sujeto. Producción de subjetividad y lo grupal.

Recorrido curricular: Psicología del desarrollo.



## **Terapia Ocupacional en Salud Mental**

Terapia Ocupacional en la atención de personas con déficit ocupacional producto de una afección, trastorno o patología mental. Instrumentación e implementación del proceso de intervención en etapa aguda, sub aguda y crónica. Razonamiento clínico. Marcos y Modelos relacionados con la población destinataria de la atención y sus características.

Recorrido curricular: Terapia Ocupacional en el desarrollo, haber aprobado o estar cursando Psiquiatría y Neurología.

## **Ortopedia**

Conocimiento de las alteraciones del sistema óseo-muscular y su tratamiento clínico y quirúrgico en procesos agudos y subagudos.

Recorrido curricular: Biomecánica.

## **Psiquiatría**

Conocimiento de Escuela Psiquiátricas. Conocimiento de semiología, patología y terapéuticas de los trastornos en Salud Mental en procesos agudos, subagudos y crónicos. Conocimiento de la red de servicios para el abordaje de todos los grupos atareos y los modelos de prestaciones en todos los niveles de atención.

Recorrido curricular: estar cursando o haber aprobado Neurología.

## **Neurología**

Conocimiento de la semiología, patología y terapéutica de los trastornos del sistema nervioso central y periférico, en procesos agudos, subagudos y crónicos. Análisis de exámenes complementarios.

Recorrido curricular: Clínica Médica.

## **Práctica Pre- Profesional en el Desarrollo**

Práctica supervisada en la atención de adultos, niños y niñas en situación de riesgo social y/o personas con disfunción ocupacional producto de déficit sensorial. Proceso de Terapia Ocupacional. Diseño e implementación de planes y/o proyectos coherentes con esta población y con el encuadre institucional.

Recorrido curricular: Terapia Ocupacional en el Desarrollo, Dinámica de grupo.

## **Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas**

Conceptos de Terapia Ocupacional para su instrumentación e implementación en atención de personas con déficit ocupacional producto de afección, trastorno o patología neurológica, ortopédica o músculo esquelética. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional en fase aguda, subaguda y crónica. Razonamiento clínico. Marcos y Modelos Teóricos relacionados

Recorrido curricular: Ortopedia, Neurología, Terapia Ocupacional en el Desarrollo.

### **Ortesis y productos de apoyo.**

Conocimiento de los diferentes tipos de ortesis y equipamiento para cuidados posturales y sus propósitos específicos. Prescripción en pacientes pediátricos y adultos con disfunción neuromuscular y músculo esquelética, en período agudo y subagudo. Confección de ortesis en diferentes materiales. Principios anatómicos y biomecánicos para su confección y prescripción.

Conocimiento, diseño y elaboración de equipamiento personal y ambiental, fijo y móvil.

Recorrido curricular: Biomecánica, Neurología y haber cursado o estar cursando Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas.

### **Desempeño Ocupacional: Actividades de la Vida Diaria**

Conocimiento conceptual y características de las actividades de la vida diaria básicas e instrumentales. Análisis de la actividad y del desempeño Ocupacional. Conocimiento y aplicación del proceso de evaluación e implementación de los diferentes enfoques de intervención en disfunciones ocupacionales relativas a estas áreas. Conocimiento, diseño e Instrumentación de los dispositivos de asistencia o productos de apoyo.

Recorrido curricular: Desempeño Ocupacional: Juego, Tiempo Libre y Participación Social.

### **Pedagogía Especial**

El abordaje del sujeto con discapacidad: concepto de diversidad, fundamentos en los sentidos otorgados históricamente al concepto. Aspectos filosóficos, legales y políticos. La diversidad y la educación, tensiones entre las representaciones y las realidades. El valor de la diversidad, niveles. El sujeto discapacitado en el contexto escolar. Paradigma pedagógico curricular. Integración escolar. De la atención a la diversidad a la inclusividad. Proyectos de integración. Estrategias de inclusión

psicosocioafectiva al grupo del alumno integrado. Dinámica transdisciplinaria  
Institucional: roles y funciones.

Recorrido curricular: Psicología del desarrollo.

### **Práctica Pre-Profesional en Salud Mental**

Práctica supervisada en la atención de Personas con disfunción ocupacional producto de trastorno, enfermedad o discapacidad mental. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional. Diseño e implementación de planes y/o proyectos coherentes a la población destinataria y al encuadre institucional.

Recorrido curricular: Terapia Ocupacional en Salud Mental y Práctica Profesional en el Desarrollo.

### **Terapia Ocupacional Laboral**

Trabajo y Sociedad. Encuadre legal del Trabajo en la Argentina. Estudio del Trabajo. Análisis Ocupacional. Conocimiento de Terapia Ocupacional en el proceso de habilitación o rehabilitación Laboral.

Recorrido curricular: Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas y haber aprobado o estar cursando Desempeño Ocupacional: Educación y Trabajo.

### **Desempeño Ocupacional: Educación y Trabajo**

Conocimiento conceptual. Características de la educación y el trabajo en relación al ciclo vital. Análisis de la actividad y del desempeño ocupacional. Terapia ocupacional en la escuela. Conocimiento y aplicación del proceso de evaluación e implementación de los diferentes enfoques de intervención en disfunciones ocupacionales relativas a estas áreas. Conocimiento, diseño y elaboración de equipamiento personal y ambiental, fijo y móvil.

Recorrido curricular: Desempeño Ocupacional: Actividades de la Vida Diaria.

### **Salud Ocupacional y Ergonomía**

Conocimiento de los requerimientos biopsicosociales para el trabajador en relación al puesto y a la ocupación. Riesgo del puesto. Riesgos ocupacionales. Ergopatías. Terapéuticas. Precauciones. Discapacidades. Accidentes. Prevenciones. Higiene del Trabajo, del trabajador, ocupación, empresa.

Recorrido curricular: Neurología y Ortopedia.

## **Introducción a la Investigación Social**

Etapas del proceso de investigación. Definición del problema. Marco teórico y estado de la cuestión. Objetivos. Formulación y contrastación de hipótesis. El diseño de la investigación. Metodologías cualitativas y cuantitativas, sus presupuestos epistemológicos. Matriz de datos. Niveles de medición de las variables. Operacionalización de los conceptos. Confiabilidad y validez. Nociones básicas de muestreo probabilístico y teórico. Estudio de casos. Presentación de técnicas de producción y análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Triangulación metodológica. Recorrido curricular: ninguno

## **Práctica Pre-Profesional en Disfunción Física**

Práctica supervisada en la atención de personas con disfunción ocupacional secular a trastornos clínicos, neurológicos y ortopédicos. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional. Diseño e implementación de planes y/o proyectos coherentes con la población destinataria y con el encuadre institucional.

Recorrido curricular: Terapia Ocupacional en Disfunción Física y Práctica Profesional en Salud Mental.

## **Terapia Ocupacional en Comunidad**

La mirada bio-psico-social del sujeto. Concepto de comunidad. Organización de la ocupación para el desarrollo de las comunidades. Concepto de participación, organización y autogestión como ejes de la Terapia Ocupacional comunitaria. Promoción, defensa y educación de los derechos humanos en prevención comunitaria. Descripciones generales de poblaciones en riesgo. Funciones e incumbencias del terapeuta ocupacional en el ámbito comunitario. Trabajo en equipo: trabajo cooperativo-trabajo interdisciplinario/transdisciplinario. Proyecto de Terapia Ocupacional en la comunidad: diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. Planificación operativa. Emprendimientos productivos: dinámica de ocupación laboral comunitaria. Concepto de nuevas tramas sociales: construcción de redes sociales.

Recorrido curricular: Terapia Ocupacional laboral.

## **Salud Pública**

Proceso salud- enfermedad-atención. Análisis de las condiciones de vida, aspectos demográficos y epidemiológicos. Sistemas y servicios de salud. Políticas Públicas en salud: aplicación y desarrollo.

Recorrido curricular: Práctica Profesional en disfunción física, haber aprobado o estar cursando Terapia Ocupacional en Comunidad.

## **Taller de Investigación en Terapia Ocupacional**

El Proyecto de investigación. Selección del tema y problema. Fundamentación, estado del arte, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Objetivos y propósitos. Hipótesis. Metodología: diseño, universo y muestra, estructura de los datos, construcción de indicadores y operacionalización de variables, plan de recolección de datos, instrumentos, consentimiento informado, plan de análisis y procesamiento de datos. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y presupuesto. Resultados, conclusiones y discusión. Aparato crítico. Redacción de informe y difusión. Recorrido curricular: Introducción a la investigación social y estar cursando o haber aprobado la Práctica Profesional en Comunidad.

## **Práctica Pre-Profesional Laboral**

Práctica supervisada en la atención de Personas con disfunción ocupacional en el ámbito laboral. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional. Diseño e implementación de planes y/o proyectos coherentes a la población destinataria y al encuadre institucional.

Recorrido curricular: Práctica Profesional en Disfunción Física y Terapia Ocupacional Laboral.

## **Introducción a la Ciencia de la Ocupación**

Ciencia de la Ocupación, concepto. Evolución histórica y filosófica. El estudio del ser humano como ser ocupacional. Participación ocupacional, particularidades sociales, culturales e históricas de su entorno y su relación con la salud. Facilitadores y barreras en la participación ocupacional. La investigación desde la perspectiva ocupacional. La Ocupación como objeto de estudio científico. La Ciencia ocupacional como cuerpo de conocimiento que nutre el ejercicio de la terapia ocupacional.

Recorrido curricular: Terapia Ocupacional en Comunidad, Practica Profesional Laboral e Introducción a la Investigación Social.

## **Organización y Administración en Terapia Ocupacional**

Conocimiento del proceso administrativo. Funciones. Aplicación en la Terapia Ocupacional. Gestión para la calidad de vida. Modelos de Gestión Análisis de prestaciones. Planificación estratégica para intervención de Terapia Ocupacional en poblaciones con disfunción ocupacional. Políticas y procedimientos. Diseños de programas de intervención. Implicancias. Análisis de situación, control y evaluación de programas. Reconocimiento de los recursos necesarios. Cambio organizacional. Documentación administrativa y clínica. Marketing.

Recorrido curricular: Haber aprobado o estar cursando Práctica Profesional Comunitaria.

## **Práctica Pre-Profesional en Comunidad**

Práctica supervisada en el campo comunitario. Análisis de los diferentes contextos sociales. Función y rol de Terapia Ocupacional en la promoción, prevención y desarrollo comunitario. Diferencias en relación a otros modelos de abordaje. Diseño, presentación e implementación de un proyecto comunitario: diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. Elaboración de informes, cumplimiento de pautas y objetivos.

Recorrido curricular: Terapia Ocupacional en Comunidad y Práctica Pre- Profesional Laboral

## **Taller de Trabajo Final**

El presente curso tiene una modalidad de taller integrador. Su objetivo es acompañar al alumno en el proceso de elaboración de un Trabajo Final de Carrera que implique la integración de los conocimientos adquiridos en el desarrollo de los estudios correspondientes y que ponga de manifiesto su capacidad crítica y reflexiva. Revisión y aplicación de conceptos propios del discurso científico y disciplinar (argumentativo, metodológico y demostrativo) pertinentes al Trabajo Final. Distinción entre las diferentes modalidades de trabajos académicos y científicos. La estructura del trabajo final: presentación del tema, problema, enunciación de propósitos, hipótesis y objetivos, marco teórico, desarrollo argumentativo, fundamentación metodológica, métodos y técnicas de análisis y síntesis conclusiva.

Recorrido curricular: Taller de investigación en Terapia Ocupacional.

## **Lenguas Extranjeras**

### **Inglés**

Textos académicos de tipo instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Papers de investigación. Coherencia y cohesión. Estructura de la

oración: Simple, Compuesta y Compleja (oraciones subordinadas y coordinadas).  
Tiempos verbales: Presente, Pasado y Futuro Simple; Presente, Pasado y Futuro Perfecto; Pasado, Presente y Futuro Continuo. Variaciones sintácticas: Voz pasiva, inversión del orden natural de la oración en inglés. Nexos: but, and, however, although, therefore, moreover, etc. Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, preposiciones más usuales en inglés. Verbos modales: can, must, should, etc.-

### **Francés**

Textos académicos de tipo instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Informes de investigación. Contexto de producción-recepción: parámetros enunciativos, lingüísticos, socio-históricos, políticos y culturales. Coherencia y cohesión. Estructura de la oración: simple, compuesta y compleja (oraciones subordinadas y coordinadas). Tiempos verbales: Presente, Pasado y Futuro Simple. Variaciones sintácticas: la voz pasiva. Conectores: relaciones lógicas. Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, preposiciones más usuales en francés. Verbos modales: devoir, pouvoir, vouloir.

### **Portugués**

Textos académicos de tipo instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Estrategias de lectura. Identificación, selección, jerarquización y puesta en relación de información, ideas y conceptos. El texto como unidad de análisis. El para texto: elementos constitutivos, tipos y funciones. Elementos de cohesión y coherencia textual. Modelización y heterogeneidad discursiva. Relaciones lógicas: principales conectores.

## **5. Alcances del Título.**

El egresado/a de la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional de Quilmes posee capacidad para:

- *Elaborar, aplicar y evaluar métodos y técnicas de análisis de las ocupaciones en las que participa la persona, para determinar las demandas de ejecución considerando el entorno y/o contexto en el que se llevan a cabo.*
- *Diseñar, implementar y evaluar métodos y técnicas de mantenimiento y desarrollo de las funciones requeridas para el desempeño ocupacional.*
- *Diseñar y elaborar equipamiento ortésico.*
- *de equipamiento ortésico y protésico*
- *Diseñar, elaborar y asesorar sobre equipamiento personal y ambiental, fijo y móvil destinado a mejorar las posibilidades de autonomía de las personas y/o poblaciones con déficit en el desempeño ocupacional.*

- *Evaluar, entrenar y asesorar a personas y a su entorno en la utilización Planificar, implementar y evaluar acciones de intervención interdisciplinarias destinadas a mejorar la calidad de vida de personas y/o poblaciones con disfunción ocupacional.*
- *Participar en el planeamiento, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos de rehabilitación profesional-laboral.*
- *Intervenir interdisciplinariamente en la elaboración, implementación y evaluación de planes, programas y proyectos de desarrollo comunitario resaltando el poder de la ocupación como derecho fundamental del ser humano.*
- *Ejecutar arbitrajes y peritajes referidos a la evaluación del desempeño ocupacional de la persona.*
- *Realizar estudios e investigaciones relativos a la ocupación humana.*
- *Planificar, organizar, dirigir y evaluar servicios de Terapia Ocupacional.*

### **Acreditación del Nivel de Lengua Extranjera**

El **Nivel de Lengua Extranjera** es un requisito obligatorio para la obtención del título de Licenciado de la carrera de Terapia Ocupacional. Apunta a acreditar los conocimientos, estrategias, habilidades y actitudes básicas de y hacia la lectocomprensión de textos académicos en inglés, francés o portugués relacionados con los estudios universitarios de los alumnos.

Para acreditar el *Nivel de Lengua Extranjera* los alumnos pueden optar por:

- 1) **Modalidad de cursada “anual”**, con una carga horaria semanal de tres horas reloj consecutivas. Está dirigida a todos los alumnos cualquiera sea su conocimiento o formación previa en el idioma. En el caso del *Nivel de Suficiencia de Inglés* la inscripción a los cursos anuales puede realizarse en el mes de marzo con finalización en el mes de diciembre del mismo año o, con la inscripción del mes de agosto y finalización en el mes de julio del año próximo siguiente. Se recomienda cursar esta modalidad a todos aquellos alumnos que sólo han recibido sus conocimientos del idioma en las escuelas secundarias públicas o privadas no bilingües o posean escasos conocimientos en la lengua extranjera.
- 2) **Modalidad “cuatrimestral” (“acelerada” o “avanzada”)**, también con una carga horaria semanal de tres horas reloj consecutivas. En el caso de inglés,



la modalidad está dirigida a aquellos alumnos que posean conocimientos previos equivalentes a **CUATRO AÑOS**, como mínimo, en institutos de enseñanza de idiomas o escuelas bilingües. El acceso a estos cursos cuatrimestrales está pautado por una **evaluación diagnóstica** que se administra el **primer día de clase** y consiste en una prueba integral de lectura comprensiva y contenidos lingüísticos acordes. La prueba diagnóstica incluye actividades de comprensión de un texto de terapia ocupacional en la lengua extranjera de una carilla aproximadamente. Aquellos alumnos que no alcancen a acreditar sus conocimientos previos podrán inscribirse en el curso regular anual a iniciarse en el siguiente cuatrimestre o acreditarlos en cualquiera de los turnos de exámenes libres correspondientes. Se recomienda a los alumnos que elijan esta modalidad prestar la debida atención al requisito de la prueba diagnóstica dado que **el curso desarrolla en un cuatrimestre los contenidos que los cursos de la modalidad anual imparten en un año**. Es decir, el ritmo de trabajo es **“acelerado”**.

- 3) **Modalidad “cuatrimestral” para FRANCÉS o PORTUGUÉS** No se necesitan conocimientos previos, el docente trabaja con los estudiantes desde lo más básico del idioma para finalizar el curso con lectocomprensión de textos específicos de nuestra disciplina.
- 4) **Modalidad “examen final libre”**: está dirigido a alumnos con un dominio fluido del idioma inglés, francés y/o portugués y del discurso académico perteneciente a la carrera.

**Requisitos:** Los requisitos básicos para presentarse al examen final libre son: haberse inscripto en tiempo y forma y presentar la **libreta de estudiante, DNI ó CI**.

**Examen final libre:** El examen final libre consiste en ejercicios de lectocomprensión de un texto de la orientación en la que esté inscripto el alumno (ciencias sociales) de aproximadamente 100 líneas de extensión. Los ejercicios consisten en preguntas orientadas a la extracción de ideas generales y específicas del tema, identificación de referencias (formas pronominales), análisis y explicación del uso de conectores y el ordenamiento e inserción de un párrafo en el texto. Para aprobar el examen final libre el alumno deberá responder correctamente el **60%** de las consignas.

Para mayor información y asesoramiento, dirigirse por mail a [lenguasextranjeras@unq.edu.ar](mailto:lenguasextranjeras@unq.edu.ar), o personalmente a la coordinación de lenguas extranjeras en la **oficina 116** del departamento de Ciencias Sociales.

# Plan de Estudios 2015

## CICLO INTRODUCTORIO

Cursos	Horas semanales	Régimen de cursado	Créditos	Carga horaria total
Lectura y escritura académica.	5	cuatrimestral	10	90 hs
Introducción al conocimiento en ciencias sociales.	5	cuatrimestral	10	90 hs
Comprensión y producción de textos en ciencias sociales y humanidades.	5	cuatrimestral	10	90 hs
<b>Total Ciclo Introductorio</b>			<b>30</b>	<b>270 hs</b>

CICLO DE FORMACIÓN GENERAL					
Áreas	Cursos	Créditos	Horas semanales	Régimen de cursado	Carga Horaria Total
<b>Primer Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Fundamentos Teóricos de Terapia Ocupacional	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Anatomía	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Psicología	Psicología General	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Análisis del Desempeño Ocupacional	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Antropología	Antropología	10	5 hs.	Cuatrimestral	90 hs.
Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras*	10	3 hs.	Anual	108 hs.
<b>Segundo Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Introducción a la Práctica Pre-Profesional	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.

Ciencias de la Salud	Fisiología	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Psicología	Psicología del Desarrollo	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Desempeño Ocupacional: Juego, Tiempo Libre y Participación Social	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Sociología	Introducción al pensamiento social	10	5 hs.	Cuatrimestral	90 hs
<b>Tercer Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional en el Desarrollo	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Biomecánica	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Clínica Medica	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Psicología	Dinámica de Grupo	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
<b>Cuarto Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional en Salud Mental	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Ortopedia	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Psiquiatría	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Neurología	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Práctica Pre- Profesional en el Desarrollo	8		Cuatrimestral	150 hs
<b>Quinto Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Ortesis y productos de apoyo	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Desempeño Ocupacional: Actividades de la Vida Diaria	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Educación	Pedagogía Especial	10	5 hs.	Cuatrimestral	90 hs.
Terapia Ocupacional	Práctica Pre-Profesional en Salud Mental	14		Cuatrimestral	250 hs.

<b>Sexto Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional Laboral	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Desempeño Ocupacional: Educación y Trabajo	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Salud Ocupacional y Ergonomía	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Sociología	Introducción a la Investigación social	10	5 hs.	Cuatrimestral	90 hs.
Terapia Ocupacional	Práctica Pre- Profesional en Disfunción Física	14		Cuatrimestral	250 hs.
<b>CICLO DE FORMACIÓN SUPERIOR</b>					
<b>Séptimo Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional en Comunidad	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Ciencias de la Salud	Salud Pública	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Taller de Investigación en Terapia Ocupacional	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Práctica Pre-Profesional Laboral	8		Cuatrimestral	150 hs.
<b>Octavo Semestre</b>					
Terapia Ocupacional	Introducción a la Ciencia de la Ocupación	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Organización y Administración en Terapia Ocupacional	8	4 hs.	Cuatrimestral	72 hs.
Terapia Ocupacional	Practica Pre- Profesional en Comunidad	11		Cuatrimestral	200 hs.
Terapia Ocupacional	Taller de Trabajo Final	11	4 hs.	Cuatrimestral	200 hs.
<b>Total de cursos</b>		<b>345</b>			<b>3612 hs.</b>